

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новоильмовская СОШ»)

ПРИКАЗ

29.08.2019

№ 66

**О внесении изменений  
в основную образовательную программу  
начального общего образования**

На основании ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», п. 9 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Новоильмовская СОШ» от 29.08.2019 протокол № 1,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Новоильмовская СОШ», принятую педагогическим советом №8 от 20.06.2019, утвержденную приказом №60 от 24.06.2019 г. , (приложение 1).
2. Утвердить изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Новоильмовская СОШ».
2. Мискиной Е.Н., заместителю руководителя по УВР обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_  
(должность)



*Handwritten signature*  
(личная подпись)

В.А.Мискин

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

С приказом о

Заместитель директора по УР

*Handwritten signature*

Мискина Е.Н.

Мискина Е.Н., заместитель директора по УР,  
8 (84375)36-2-60, [lenamiskina@vandex.ru](mailto:lenamiskina@vandex.ru)

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. в рабочие программы учебных предметов на 2019-2020 учебный

Перечень рабочих программ по дисциплинам обязательной части учебного плана

Название рабочей программы	Класс
Русский язык	1-4
Литературное чтение	1-4
Родной язык	1-4
Литературное чтение (родн.)	1-4
Английский язык	1-4
Математика	1-4
Окружающий мир	1-4
Основы религиозных культур и светской этики	4
Музыка	1-4
Изобразительное искусство	1-4
Технология	1-4
Физическая культура	1-4

Перечень рабочих программ по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Название рабочей программы	Класс
Математика	2 3

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. в учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, реализующей

ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО

на 2019 - 2020 учебный год

(1-4 классы)

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2019 - 2020 учебный год, составлен на основе следующих документов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
6. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
7. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
8. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
9. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
10. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
11. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
12. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
13. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 30.08.2013г. № 1015;

14. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

15. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.);

16. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

17. Основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ «Новоильмовская СОШ».

Школа занимается в 1 смену в режиме 6 –дневной учебной недели для 2-11 классов и 5- дневной учебной недели для 1 класса.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Объем домашних заданий по всем предметам предусматривает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах – 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2 - 4 классах составляет не менее 34 учебные недели, в 1 классе — 33 недели.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821 – 10 обучение в первом классе организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 26 часов, что равно количеству часов, которые обозначены в федеральном компоненте плана.

Обучение в 1-4 классах ведется в соответствии с образовательными моделями УМК «Планета знаний». Учебный план 1 - 4 классов реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; Продолжительность уроков во 2- 4 классах составляет 45 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков -театрализаций, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для учащихся по ФГОС НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана для учащихся 1 - 4 классов, осваивающих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС, строго соблюдено наличие полного перечня предметных областей и учебных предметов, определенных обязательной частью учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (3 вариант), так же соответствие количества часов, отведенных на изучение предметов из данного учебного плана.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана** включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «**Русский язык**» 4 часа в неделю в 1 классе, по 5 часов в неделю во 2 – 4 классах. «**Литературное чтение**» изучается 2 часа в неделю в 1 классе, по 3 часа в неделю во 2 – 4 классах.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «**Родной язык**» по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы и «**Литературное чтение (родное)**» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы на чувашском языке. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

3. «Иностранный язык»

В рамках предметной области «**Иностранный язык**» во 2 - 4 классах реализуется учебный предмет «**Английский язык**» по 2 часа в неделю.

4. «Математика и информатика».

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет «**Математика**», на который отведено по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

5. «Обществознание и естествознание».

Учебный предмет «**Окружающий мир**» включен в предметную область «Обществознание и естествознание», изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. В содержание предмета введены элементы безопасности жизнедеятельности с целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

6. «Основы религиозных культур и светской этики».

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (не менее 34 часов в год). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. На основании протокола родительского собрания будет изучаться модуль «Основы светской этики».

7. «Искусство».

Предметная область «**Искусство**» представлена традиционными учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», на которые выделено по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

8. «Технология».

На обязательный учебный предмет «**Технология**» из предметной области «Технология» отводится по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах. Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9. «Физическая культура».

Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе, дополнительно обеспечивается за счет

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

Время, отводимое на эту часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, 1 час во 2 классе и 1 час в 3 классе использованы на увеличение количества часов, отводимых на изучение предмета «Математика», указанный в федеральном компоненте учебного плана.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» основная образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО) в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную

деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Используемая модель учебного плана образовательной организации обеспечит выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего

Освоение ООП НОО ФГОС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом для 1-4 классов и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, который размещен на официальном сайте школы.

### Формы промежуточной аттестации в 1 – 4 классах в 2019 – 2020 уч.году

Учебный предмет / Класс	1	2*	3*	4*
Русский язык	КО	ГО/ Д	ГО/ Д	ГО /Д
Литературное чтение	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО / Т
Родной язык	КО	ГО/ Д	ГО/ Д	ГО/ Д
Литературное чтение (родн.)	КО	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Английский язык	КО	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Математика	КО	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Окружающий мир	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
ОРКСЭ	-	-	-	КО
Музыка	КО	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Изобразительное искусство	КО	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П
Технология	КО	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П
Физическая культура	КО	ГО/ ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР

Условные обозначения: Д – диктант с грамматическим заданием, КО – качественная оценка, ГО – годовая отметка, КР – контрольная работа, Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом), ПР – практическая работа, П - проект .

\*Комплексная контрольная работа проводится с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.

Промежуточная аттестация будет проводиться в сроки: в период с 04 по 23 мая, в соответствии с рабочими программами учителей по предметам, после окончания освоения программы текущего учебного года.

Учебный план (недельный) для учащихся 1-4 классов, осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373), на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные	Классы	Всего
--------------------	---------	--------	-------



	предметы Классы	1	2	3	4	часов
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение (родн.)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

1.3.2. в план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год;

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения начальной и основной образовательной программы начального и основного общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;

3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое самоуправление;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики и др. формы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **1.3. Режим функционирования МБОУ «Новоильмовская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

#### **1.3.1. МБОУ «Новоильмовская СОШ» функционирует:**

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

#### **1.3.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

- I класс – 33 учебные недели;
- II - I V классы – не менее 34 учебных недель;
- V–VIII классы - не менее 35 учебных недель;
- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 2 сентября, заканчивается 23 мая для 1 и 9 классов, 30 мая для 2-8 классов

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4. В начальной и основной школе** устанавливается шестидневная учебная неделя, кроме 1 класса, там пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 1-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 1-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-9-х классах, составляет 30-40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

#### ***Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 1-9 классов (сентябрь – май):***

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах начинается не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока. Перерыв не менее 10 минут между занятиями.

#### **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### **1.6. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения начальной и основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:** - спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции,

конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

**3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2019-2020 учебный год (ФГОС)**

**3.1. Учебный план внеурочной деятельности**

№ п/п	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год				Итого
			1	2	3	4	
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>							
1.	«Путешествие по стране Этикета»	Афиногентова А.Н.	66				<b>66</b>
2.	«Школа вежливости»	Головина С.Г.		<b>68</b>			<b>68</b>
3.	«Культура общения»	Титова Е.Г.			68		<b>68</b>
4.	«Школа этикета»	Еремеева Т.А.				68	<b>68</b>
<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>							
1.	«Будь здоров»	Афиногентова А.Н.	66				<b>66</b>
2.	«Остров здоровья»	Головина С.Г.		<b>68</b>			<b>68</b>
3.	«Здоровая смена»	Титова Е.Г.			68		<b>68</b>
4.	«Я-пешеход и пассажир»	Еремеева Т.А.				68	<b>68</b>
<b>Итого:</b>			<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
<b>3. Общекультурное направление</b>							
1.	«Занимательная математика»	Афиногентова А.Н.	66				<b>66</b>
2.	«Веселая грамматика»	Головина С.Г.		<b>68</b>			<b>68</b>
3.	«Занимательная грамматика»	Титова Е.Г.			68		<b>68</b>
4.	«Школа здорового питания»	Еремеева Т.А.				68	<b>68</b>

	<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
		<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>					
1.	«Первые шаги в мире слов»	Афиногентова А.Н.	66				<b>66</b>
2.	«Занимательная математика»	Головина С.Г.		<b>68</b>			<b>68</b>
3.	«Математика - царица наук»	Титова Е.Г.			68		<b>68</b>
4.	«Занимательная грамматика»	Еремеева Т.А.				68	<b>68</b>
	<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
		<b>5. Социальное направление</b>					
1.	«Изучаем ПДД»	Афиногентова А.Н.	66				<b>66</b>
2.	«Светофорик»	Головина С.Г.		<b>68</b>			<b>68</b>
3.	«Азбука пешеходных наук»	Титова Е.Г.			68		<b>68</b>
4.	«Занимательная математика»	Еремеева Т.А.				68	<b>68</b>
	<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
	<b>Максимально допустимая нагрузка:</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	

**Примечание:** обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю.

### 3.2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе; - сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

1.3.3. в календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

**Календарный учебный график**

## начального общего образования на 2019/20 учебный год

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года 1 класс – 23 мая 2020 г., 2-4 классы 30 мая 2020 г.;

1.3. Продолжительность учебного года: 1 – й класс – 33 недели; 2-4 - й класс – не менее 34 недель.

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 – 4 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	29.10.2019	9	42
II четверть	07.11.2019	26.12.2019	7	36
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	11(для 2-4 кл.)	50
IV четверть	01.04.2020	23.05.2020 (для 1 класса) 30.05.2020 (для 2-4 классов)	9	39
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33 (для 1 кл.) (35 для 2-4 кл.)</b>	<b>161 167</b>

#### 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1–4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2019	06.11.2019	8
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13
Весенние каникулы	23.03.2020	31.03.2020	9
Дополнительные каникулы для 1 класса в III четверти	5.02.2020	11.02.2020	7 для 1 кл.
Летние каникулы	31.05.2020	31.08.2020	

### 3. Режим работы образовательной организации

Период или направление учебной деятельности, продолжительность	1 класс	2 - 4 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	6 дней
Урок (минут)	35 минут (1-е полугодие) 45 минут (2-е полугодие)	45 мин
Перерыв (минут)	10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10–20 мин



Периодичность промежуточной аттестации	-	По четвертям
--	---	--------------

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

	Недельная нагрузка			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах начинается не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока. Перерыв не менее 10 минут между занятиями.

Кружки и консультации: не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока.

#### 7. Режим питания:

11.05 – 11.25 - 1-4 классы

#### 5. Расписание звонков и перемен,

##### 1 класс

##### 1 четверть понедельник-пятница

№ урока	0	время окончания урока	перемена
1.	8.30	9.05	10 мин.
2.	9.15	9.50	
Динамическая пауза 40 минут			
3.	10.30	11.05	

##### 2 четверть понедельник-пятница

№ урока	время начала урока	время окончания урока	перемена
1.	8.30	9.05	10 мин.
2.	9.15	9.50	
3.	10.00	10.35	10 мин.
Динамическая пауза 40 минут			
4.	11.15	11.50	10 мин.
5.	12.00	12.35	

##### 3,4 четверть понедельник-пятница, 1 класс

№ урока	время начала урока	время окончания урока	перемена
1.	8.30	9.15	10 мин.
2.	9.25	10.10	10 мин.
3.	10.20	11.05	
Динамическая пауза 40 минут			
4.	11.45	12.30	10 мин.
5.	12.40	13.25	

##### Расписание звонков и перемен, 2- 4-е классы

№ урока	Образовательная деятельность		перемена
	время начала урока	время окончания урока	
1.	8.30	9.15	10 минут
2.	9.25	10.10	10 минут
3.	10.20	11.05	20 минут
4.	11.25	12.10	20 минут
5.	12.30	13.15	10 минут

#### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 04 мая 2020 г. по 23 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.